

	PLANEACIÓN SEMANAL		
	2020		
Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria	2 HORAS.
		semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el manejo de la pira dactilar?

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

COMPETENCIAS: - Disfrutar en actividades lúdicas, canciones infantiles

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ABRIL.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • Valoración artística del barrio 				

- Importancia y cuidado de este espacio.
- El paisaje de tu barrio.

- Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico.
- Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.
- Canción, de los sentidos.

Reconocer e identificar los colores primarios

Anexo ficha

			<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 27 AL 1 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>LOS SENTIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento “ El país de los sentidos” <p>https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg</p> <p>canción de los entidos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR UN TALLER SOBRE LOS SENTIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de exploración con los ojos tapados (vendas) • Actividad de dibujo con vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. • Vendas. • Alimentos para explorar los sentidos y texturas. • Vinilos. • Cartulina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>

<p>SEMANA 3 DEL 4 AL 8 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>EL PUNTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de exploración con el medio. • VER VIDEO • https://www.youtube.com/watch?v=0z4aWdyltJw • ACTIVIDAD EN UN HOJA DE BLOCK REALIZA UN DIBUJO PUEDES ELEGIR FRUTAS, OBJETOS O PAISAJES Y LO RELLENAS CON PUNTITOS UTILIZA LOS COLORES PRIMARIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
---	---	--	--	---	---

SEMANA 4
DEL 11 AL 15 DE MAYO.

- Cantos infantiles
- El dibujo.
- Figuras geométricas básicas.

- Los objetos y sus características.

- Pintura dactilar.
- El paisaje de tu barrio.
- Los sentidos y su exploración con el medio.

LAS LINEAS

VER EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>

Completa la plancha con la línea que se indica y luego de terminar la actividad en el cuaderno # 7 responde

Escribe en la ficha
cuantos tipos de
líneas observas y
escribe sus
nombres

- Aulas de clase.
- Hoja de block con formato.
- PC.
- Televisor.
- Cartulinas.

- Calificación de trabajos en clase.
- Seguimiento de tareas.

Seguimiento de
materiales de
trabajo.

INTERPRETATIVO

Reconoce las
figuras
geométricas
básicas a partir de
la observación.

ARGUMENTATIVO

Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.

PROPOSITIVO.
Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.

--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 5 DEL 18 AL 22 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>Líneas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la ficha de líneas onduladas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. • Cartulinas. • Vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
<p>SEMANA 6 DEL 25 AL 29 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>CREACIÓN DE MARIPOSA EN ESPEJO CON VINILOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad lúdica. • Crear de forma divertida dibujo con vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>

SEMANA 7

DEL 1 AL 5 DE JU
NIO.

- Cantos infantiles
- El dibujo.

- Figuras geométricas básicas.
- Los objetos y sus características.

- Pintura dactilar.
- El paisaje de tu barrio.
- Los sentidos y su exploración con el medio.

**CREACION DE
FIGURAS
GEOMETRICAS.**

- Retroalimentación de las figuras geométricas.
- Observación de video.

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

Elaboración de las figuras geométricas en hoja de block.

- Aulas de clase.

- Hoja de block con formato.
- PC.
- Televisor.

- Calificación de trabajos en clase.

- Seguimiento de tareas.
- Seguimiento de materiales de trabajo.

INTERPRETATIVO

Reconoce las
figuras
geométricas
básicas a

partir de la
observación.

ARGUMENTATIVO

Disfruta en
actividades
lúdicas canciones
infantiles.

PROPOSITIVO.

Dibuja y coloreará
el paisaje de su
barrio.

<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>EL PAISAJE QUE ME RODEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja de forma creativa el paisaje rural y el paisaje urbano. <p>Observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa de forma creativa el paisaje rural y urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 15 AL 19 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amasado de plastilina • Lectura de cuento. "El estofado del lobo. • De forma creativa realiza en plastilina el personaje principal del cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 22 AL 26 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles • El dibujo. • Figuras geométricas básicas. • Los objetos y sus características. • Pintura dactilar. • El paisaje de tu barrio. • Los sentidos y su exploración con el medio. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. • Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos en clase. • Seguimiento de tareas. • Seguimiento de materiales de trabajo. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.</p>
---	---	---	--	---	---

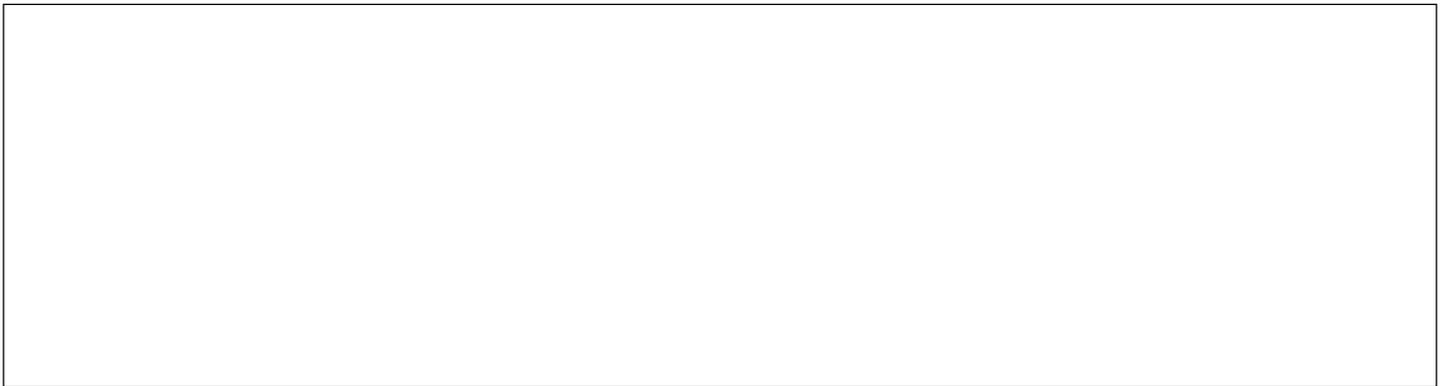
OBSERVACIONES:**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

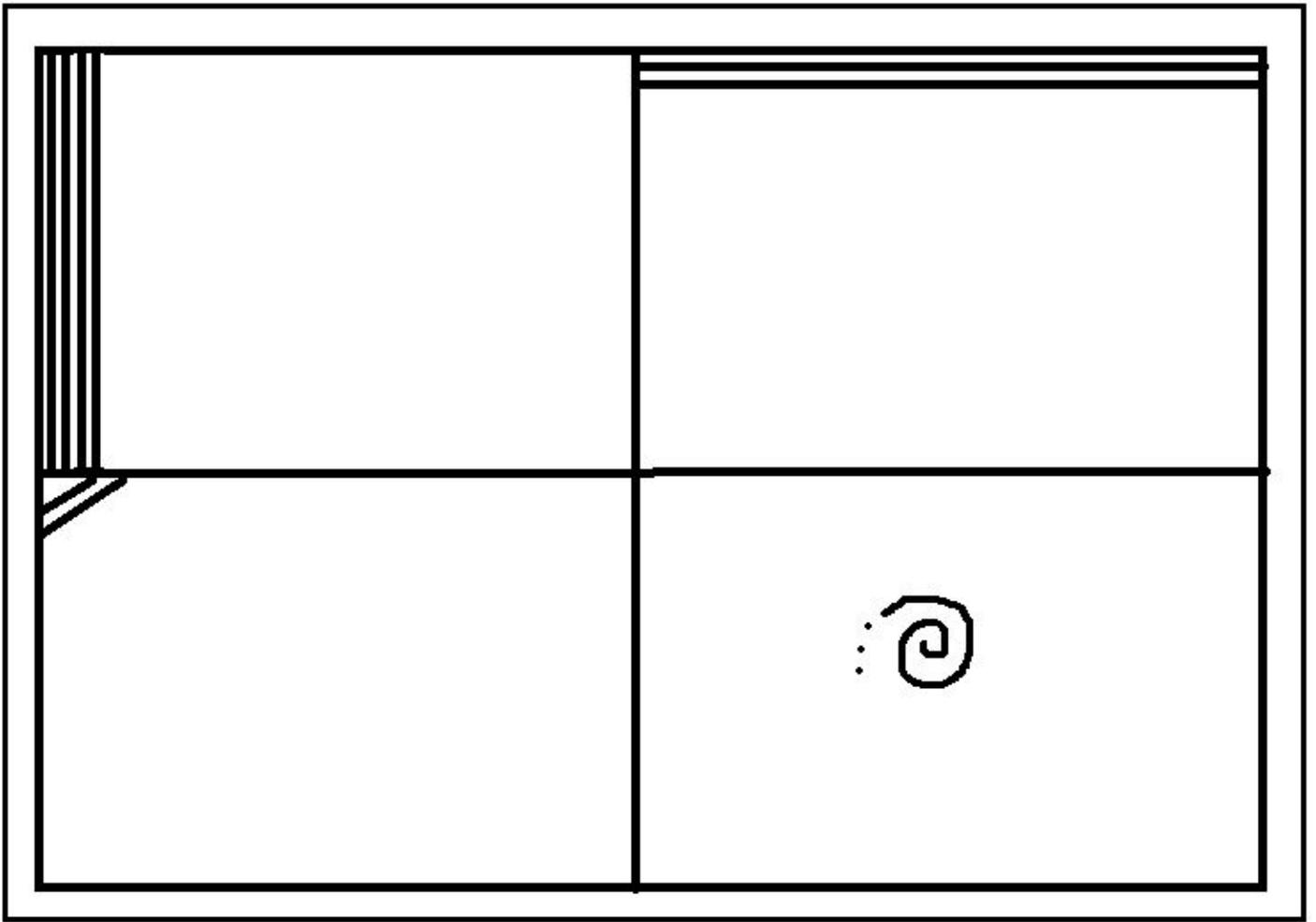
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

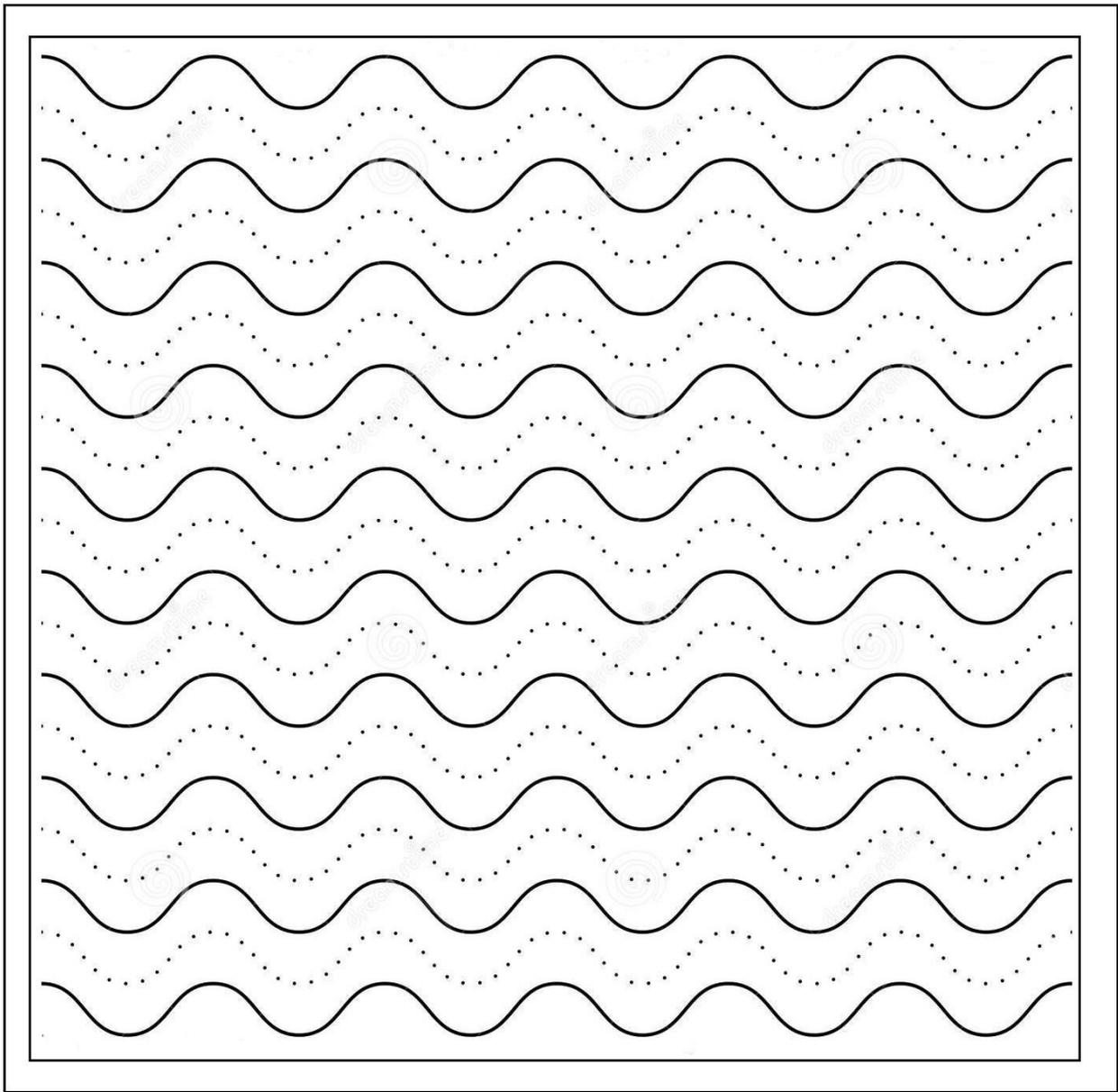
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

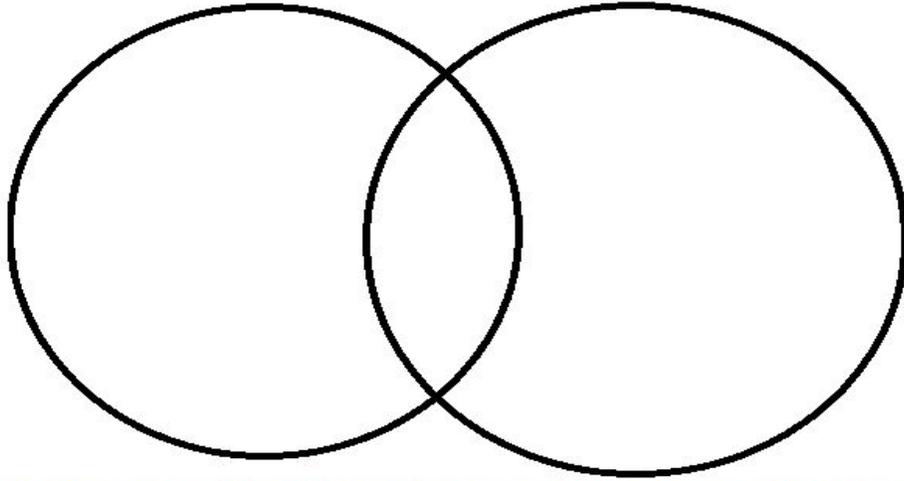


ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9
REVIS DE TRABAJOS EN EL ALUA.	REVIS DE CARPETAS DE TRABJO.	CALIF IÓN DE TRABAJOS Y PARTICION EN EL AULA.	PERTI CION Y EN CLASE	REVIS DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	TRAB EN CLASE Y MANEJO DE MATERIALES	TRABA MANUAL EN CLASE CON PLASTILIN A	REVIS DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL	AUTO UACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUA CION DEL AREA SEMANA 9





COMBINACIÓN DE COLORES



EN CASA DIBUJA EN UNA HOJA CIRCULOS Y CON VINILOS COLOREA LOS CIRCULOS SEGÚN LA INDICACION Y RESPONDE QUE COLOR SE CREO CON LA MEZCLA DE LOS SIGUIENTES COLORES:

AZUL+ ROJO=
AMARILLO+ AZUL=
AMARILLO+ ROJO=